CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE PARIS

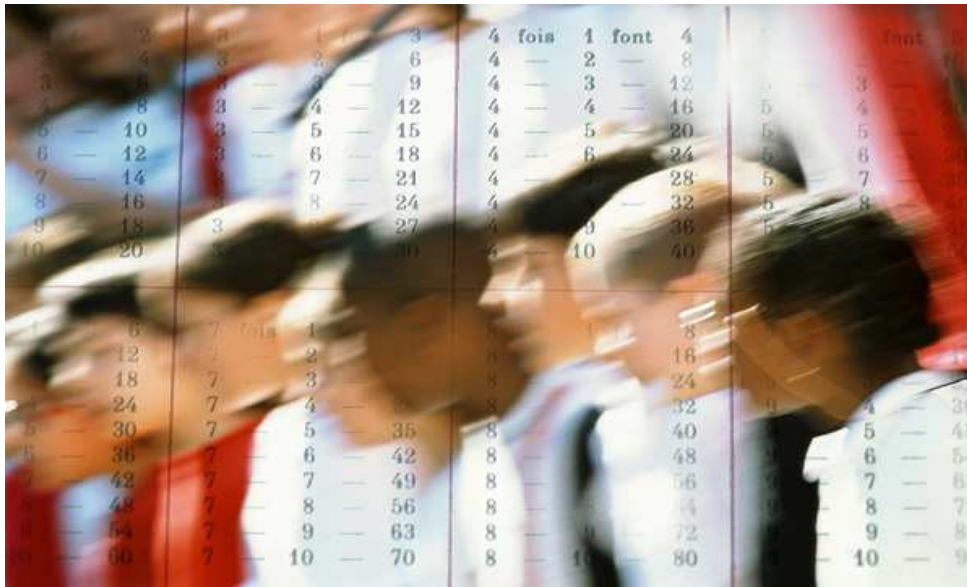
Direction des relations internationales de l'enseignement

Centre de Langue

Ressources pour les enseignants en français scientifique et technique

Activité pour la classe : CFST

Crédit : Joëlle Bonenfant
Jayraj Bissonauth

Thème : Sciences, Mathématiques et Informatique

Fiche pédagogique

Thème	MATHEMATIQUES : *«Le compte est bon»*

Compétence(s)	Compréhension orale	Compréhension écrite	**Expression orale**	Expression écrite
Niveau	Selon les critères du CECR pour les langues : A2 – utilisateur élémentaire			
Objectifs fonctionnels	• Savoir effectuer des opérations			
Objectifs linguistiques	• Savoir formuler des opérations			
Déroulement	Cette activité inspirée d'un jeu télévisé français « Les chiffres et les lettres » consiste à obtenir un nombre de 3 chiffres en effectuant des opérations numériques à l'aide de 6 nombres choisis parmi : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 25, 50, 75,100.			

	• Donner une suite de 6 nombres et un nombre de trois chiffres aux apprenants. • Laisser 1 minute (ou plus) de réflexion et demander qui a le « bon compte ». • Celui qui a obtenu le résultat dit « le compte est bon » et oralise les opérations numériques qu'il a faites pour y arriver. Un autre apprenant ayant obtenu le même résultat en passant par d'autres opérations le donne à son tour, etc. • Si le bon compte n'a pas été obtenu parmi les apprenants, demander à celui qui a le résultat le plus proche d'oraliser les opérations qu'il a faites. *Remarques* : Il est conseillé au professeur de préparer à l'avance des plaquettes sur lesquelles sont inscrits les 14 chiffres/nombres permettant les opérations numériques. Lors de l'exercice, les plaquettes sont tirées au sort par les apprenants.
Contenu de la fiche	• Cinq exercices sont proposés • Le corrigé des activités

Activités

Compte 1

Nombres donnés						**Résultat à obtenir**
5	**10**	**25**	**3**	**100**	**2**	**550**
Calculs						

Compte 2

Nombres donnés						**Résultat à obtenir**
8	**9**	**3**	**75**	**9**	**25**	**199**
Calculs						

Compte 3

Nombres donnés						Résultat à obtenir
50	25	10	10	75	2	880
Calculs						

Compte 4

Nombres donnés						Résultat à obtenir
100	8	9	8	7	6	777
Calculs						

Compte 5

Nombres donnés						Résultat à obtenir
3	6	10	1	4	9	925
Calculs						

Corrigés

Compte 1
Nombres donnés : 5 – 10 – 25 – 3 – 100 – 2 Résultat à obtenir : 555

Proposition d'opérations à effectuer et de formulations possibles :
- 3 plus 2 égale 5 que je multiplie par 100 ce qui fait 500.
- 10 multiplié par 5 font 50 que j'ajoute à 500 et j'obtiens 550.

Compte 2
Nombres donnés : 8 – 9 – 3 – 75 – 9 – 25 Résultat à obtenir : 199

Proposition d'opérations à effectuer et de formulations possibles :
- 75 fois 3 égale 225
- 225 moins 25 font 200
- 9 sur 9 égale 1 que je soustrais à 200 et ça fait 199

Compte 3
Nombres donnés : 50 – 25 – 10 – 10 – 75 – 2 Résultat à obtenir : 880

Proposition d'opérations à effectuer et de formulations possibles :
- 10 plus 2 égale 12 que je multiplie par 75 pour obtenir 900
- J'enlève 25 ce qui fait 875
- 50 divisé par 10 égale 5
- 875 plus 5 égale 880

Compte 4
Nombres donnés : 100 – 8 – 9 – 8 – 7 – 6 Résultat à obtenir : 777

Proposition d'opérations à effectuer et de formulations possibles :
- 100 ajoutés à 9 font 109
- 109 multipliés par 7 égale 763
- 8 plus 6 égale 14
- 763 plus 14 égale 777

Compte 5
Nombres donnés : 3 – 6 – 10 – 1 – 4 – 9 Résultat à obtenir : 925

Proposition d'opérations à effectuer et de formulations possibles :
Compte approché : 913

- 10 multiplié par 9 égale 90 plus 1, 91
- 6 plus 4 font 10
- 91 fois 10 égale 910 plus 3 égale 913